**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДЕНО |  | РЕКОМЕНДОВАНО |
|  |  | Кафедрой прикладной информатики и математических методов в экономике |
| \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г. |  | Протокол №\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. |
| Директор Университетского колледжа |  | Заведующая кафедрой прикладной информатики и математических методов в экономике |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Г. Хорошенькая |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Петрова |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ОП.14 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Специальность 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Составитель ФОС по дисциплине

*Герман В.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Волгоград, 2023

**Содержание**

1. Паспорт фонда оценочных средств
	1. Область применения
2. Методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы дисциплины
	1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины
3. Комплект материалов для оценки освоенных знаний и умений
	1. Текущий контроль
	2. Промежуточный контроль
	3. Методика формирования результирующей оценки по дисциплине

**1. Паспорт фонда оценочных средств**

**1.1. Область применения**

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОП.14 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и рабочей программой учебной дисциплины **ОП.14 «Информационные технологии в профессиональной деятельности».**

**2. Методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы дисциплины**

Результатом освоения дисциплины **ОП.14 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»** являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

**2.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины**

Учебная дисциплина **ОП.14 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.5, ПК 2.1.

Форма промежуточной аттестации –зачет с оценкой.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

*знать:*

* состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;
* основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
* понятие информационных систем и информационных технологий;
* понятие правовой информации как среды информационной системы;
* назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;
* теоретические основы, виды и структуру баз данных;
* возможности сетевых технологий работы с информацией;

*уметь:*

* использовать в профессиональной деятельности технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи информации;
* осуществлять поиск, получать, обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
* работать с информационными справочно-правовыми системами;
* использовать в профессиональной деятельности прикладные программы;
* работать с электронной почтой;
* использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.14 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать умениями и знаниями, которые формируют компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **КОД** | **Наименование общих и профессиональных компетенций** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ПК 1.5 | Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. |
| ПК 2.1 | Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии. |

**3. Комплект материалов для оценки освоенных знаний и умений**

**3.1 Текущий контроль**

Тестовое задание:

**Раздел 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**ОК 1**

1. **Информатика – это**
	1. Процесс, в результате которого осуществляется прием, обмен, преобразование и использование информации.
	2. Наука, изучающая структуру и общие свойства информации, закономерности и методы ее создания.

**Правильный ответ – б.**

1. **Информация**
	1. это совокупность разнообразных данных, сведений, сообщений, умений и опыта.
	2. это результаты наблюдений над объектами и явлениями, которые по каким-то причинам не используются, а только хранятся.

**Правильный ответ – а.**

1. **Данные-**
	1. это совокупность разнообразных сведений, сообщений, умений и опыта.
	2. это результаты наблюдений над объектами и явлениями, которые по каким-то причинам не используются, а только хранятся.

**Правильный ответ – б.**

1. **Каких средств в информатике нет**
	1. Технические
	2. Программные
	3. Аппаратные

**Правильный ответ – а.**

1. **Установите соответствие между поколениями ЭВМ и их элементными базами**
	1. полупроводники
	2. интегральные схемы
	3. электронные лампы
	4. микропроцессоры

**Правильный ответ – в, а, б, г.**

1. **Тип информационной системы, при котором от потребителя в информационную систему ничего не поступает (отсутствует канал обратной связи)**
	1. разомкнутая
	2. замкнутая

**Правильный ответ – а.**

1. **Информационные системы, при которых вся информация сосредоточена в памяти одной машины**
	1. на базе локальной сети
	2. на базе глобальной сети
	3. простейшие

**Правильный ответ – в.**

1. **К какому типу информационных систем относится WWW**
	1. на базе локальной сети
	2. на базе глобальной сети

**Правильный ответ – б.**

1. **Какие из управляющих систем функционируют без участия человека**
	1. автоматизированные
	2. автоматические

**Правильный ответ – б.**

1. **Примером какого типа системы является программа, которая может поставить диагноз**
	1. обучающая
	2. управляющая
	3. экспертная

**Правильный ответ – в.**

**ОК 2**

1. **Совокупность средств и методов обработки и передачи первичной информации для получения информации нового качества**
	1. информационный процесс
	2. информационные ресурсы
	3. информационная технология

**Правильный ответ – в.**

1. **Какого типа информационная технология существовала в 40-60 годах 20 века?**
	1. механическая
	2. электронная
	3. электрическая

**Правильный ответ – в.**

1. **Информационные технологии (ИТ) — это….**
	1. совокупность методов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распределение и отображение информации с целью снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов.
	2. сведения о фактах, концепциях, объектах, событиях и идеях, которые в данном контексте имеют вполне определенное значение.
	3. информация, представленная в виде, пригодном для обработки автоматическими средствами при возможном участии человека.

**Правильный ответ – а.**

1. **В зависимости от принадлежности формы социального управления базы данных бывают:**
	1. муниципальные
	2. корпоративные
	3. федеральные
	4. простейшие
	5. сложные
	6. региональные

**Правильный ответ – а, б, е.**

1. **Как выглядит «технологическая цепочка действий» при удовлетворении информационных потребностей?**
	1. Сбор, передача, защита и использование информации
	2. Сбор, накопление, обработка, хранение и передача информации
	3. Сбор, обработка, хранение и передача информации
	4. Сбор, обработка, хранение, передача, защита и использование информации

**Правильный ответ – в.**

1. **Что такое автоматизированная информационная система (АИС)?**
	1. Комплекс программных, технических, информационных, лингвистических, организационно-технологических средств и персонала, предназначенных для информационного обеспечения пользователя информации и решения профессиональных задач.
	2. Совокупность баз данных и обеспечивающих их обработку технологий и технических средств.
	3. Комплекс программных, технических, информационных, лингвистических, организационно-технологических средств и персонала, предназначенных для управления различными объектами.
	4. Совокупность технических и технологических средств, необходимых для обработки информации.

**Правильный ответ – а.**

1. **Что понимается под автоматизированной системой управления (АСУ)?**
	1. Комплекс программных, технических и лингвистических средств для управления режимом работы компьютера.
	2. Совокупность баз данных и обеспечивающих их обработку технологий и технических средств.
	3. Комплекс программных, технических, информационных, лингвистических, организационно-технологических средств и персонала, предназначенных для управления различными объектами.
	4. Совокупность технических и технологических средств, необходимых для обработки информации.

**Правильный ответ – в.**

1. **На какие типы подразделяются создаваемые информационные системы в зависимости от формы собственности?**
	1. государственные, муниципальные и частные
	2. федеральные, региональные и муниципальные
	3. негосударственные, государственные и муниципальные
	4. все перечисленное

**Правильный ответ – а.**

1. **Укажите верные высказывания:**
	1. функциональное предназначение любой вычислительной сети связано с передачей и получением сведений
	2. сеть представляет собой вычислительные средства, с помощью которых производится обработка информации и подготовка ее к передаче пользователю
	3. передача сообщений и сведений (информации) обеспечивается коммутационным оборудованием, программным обеспечением и технологическими протоколами
	4. сеть - это система вычислительных средств, предназначенных для обработки поступающих данных и функционирующих как единая система

**Правильный ответ – а, б, в.**

1. **yandex.ru – это:**
	1. доменное имя
	2. сетевой адрес
	3. название сайта
	4. все перечисленное

**Правильный ответ – г.**

**ОК 3**

1. **К наукоемким информационным технологиям относятся:**
	1. технологии искусственного интеллекта
	2. биометрические технологии
	3. сетевые технологии
	4. все перечисленное

**Правильный ответ – а, б.**

1. **Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными – это:**
	1. магистраль
	2. адаптер
	3. интерфейс
	4. шины данных
	5. компьютерная сеть

**Правильный ответ – в.**

1. **Компьютер, подключенный к сети Internet, обязательно имеет:**
	1. WEB-страницу
	2. URL-адрес
	3. доменное имя
	4. IP-адрес
	5. домашнюю WEB-страницу

**Правильный ответ – г.**

1. Глобальная компьютерная сеть - это:
	1. множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания
	2. совокупность хост-компьютеров и файл-серверов
	3. система обмена информацией на определенную тему
	4. совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему
	5. информационная система с гиперсвязями

**Правильный ответ – г.**

**Раздел 2. Инструментарий Информационных технологий для решения правовых задач**

1. **Текстовый редактор — это:**
	1. прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов и работы с ними
	2. прикладное программное обеспечение, используемое для создания таблиц и работы с ними
	3. прикладное программное обеспечение, используемое для автоматизации задач бухгалтерского учета
	4. программное обеспечение, используемое для создания приложений

**Правильный ответ – а.**

1. **Для перемещения фрагмента текста выполнить следующее:**
	1. Выделить фрагмент текста, Правка – Копировать, щелчком отметить место вставки, Правка – Вставить
	2. Выделить фрагмент текста, Правка – Вырезать, щелчком отметить место вставки, Правка – Вставить
	3. Выделить фрагмент текста, Правка – Перейти, в месте вставки Правка – Вставить
	4. Выделить фрагмент текста, Файл – Отправить, щелчком отметить место вставки, Правка – Вставить
	5. Выделить фрагмент текста, щелчок по кнопке Вырезать панели инструментов Стандартная, щелчком отметить место вставки, щелчок по кнопке Вставить панели инструментов Стандартная

**Правильный ответ – б.**

1. **Можно ли вставить лист в электронную таблицу?**
	1. Да
	2. Нет
	3. Да только один лист

**Правильный ответ – а.**

1. **Что нужно сделать, если данные не помещаются в видимой части ячейки?**
	1. Найти ячейку пошире и записать информацию туда
	2. Сократить информацию так, чтобы она умещалась по ширине ячейки.
	3. Увеличить ширину ячейки или установить флажок Переносить по словам для данной ячейки

**Правильный ответ – в.**

1. **Устройства вывода информации - это...**
	1. клавиатура, манипулятор, сканер
	2. жесткий диск
	3. монитор, принтер, плоттер

**Правильный ответ – в.**

1. **Как определяется имя ячейки электронной таблицы по умолчанию?**
	1. имя столбца, номер строки
	2. Имя ячейки назначается только пользователем по его желанию
	3. номер строки, имя столбца

**Правильный ответ – а.**

1. **Какое действие выполняется при нажатии на кнопку Автосуммирование на Панели инструментов?**
	1. Запись в буфер суммы значений выбранного по умолчанию диапазона.
	2. В выбранную ячейку вводится функция суммирования.
	3. Вычисление суммы арифметической прогрессии. Если же в выбранном по умолчанию диапазоне ее нет, то в ячейку записывается 0.

**Правильный ответ – б.**

1. **Какой из перечисленных дисков является дискетой?**
	1. A:
	2. C:
	3. D:
	4. E:

**Правильный ответ – а.**

1. **Каким путем не распространяются компьютерные вирусы?**
	1. Internet и электронная почта
	2. Дискеты и компакты
	3. Бумажные носители
	4. Локальная сеть

**Правильный ответ – в.**

**ОК 4**

1. **Как можно просмотреть содержимое диска?**
	1. Мой компьютер
	2. Корзина
	3. Сетевое окружение
	4. Пуск

**Правильный ответ – а.**

1. **В табличном процессоре Excel какое значение может принимать ячейка?**
	1. числовое
	2. текстовое
	3. все выше перечисленные

**Правильный ответ – в.**

1. **В современном обществе основным техническим средством технологии переработки информации служит ...**
	1. Сканер
	2. Принтер
	3. Монитор
	4. Персональный компьютер (ПК)

**Правильный ответ – г.**

1. **К какому типу программного обеспечения относятся MS Excel?**
	1. к системному
	2. к языкам программирования
	3. к прикладному
	4. к операционному

**Правильный ответ – в.**

1. **Какой из элементов рабочего окна приложения MS Office изображено на картинке?**
	1. Окно программы Word
	2. Панель инструментов
	3. Строка состояния
	4. Линейка

**Правильный ответ – б.**

1. **С помощью какой панели инструментов MS Word можно оформить текст?**
	1. Стандартная
	2. Рисование
	3. Форматирование
	4. Настройка изображения

**Правильный ответ – в.**

1. **Для ввода ЗАГЛАВНЫХ букв пользуются клавишей:**
	1. Enter
	2. Shift
	3. Ctrl
	4. Пробел

**Правильный ответ – б.**

1. **С помощью какой клавиши добавляют новую строку в тексте?**
	1. Esc
	2. Ctrl
	3. Enter
	4. Shift

**Правильный ответ – в.**

1. **С помощью какого редактора можно прочитать и исправить файл с расширением RTF?**
	1. MS Word
	2. Paint
	3. MS Excel
	4. MS Access

**Правильный ответ – а.**

1. **Чтобы из редактора MS Word распечатать выборочно одну страницу многостраничного текстового файла необходимо?**
	1. Выбрать меню "Файл"-> "Печать..."-> указать номер интересующей страницы-> нажать на "ОК"
	2. Нажать кнопку "Печать" на панели инструментов
	3. Выбрать меню "Файл"-> "Печать..."-> нажать на "ОК"

**Правильный ответ – а.**

**ОК 5**

1. **Что такое компьютерный вирус?**
	1. Программа, которая приписывает себя другим программам и выполняет нежелательные действия на компьютере
	2. Программа, которая делает копии файлов меньшего размера
	3. Программа, которая получает электронные сообщения

**Правильный ответ – а.**

1. **Во избежание заражения компьютера вирусом с переносного носителя, нужно проделать какие действия?**
	1. Вставить носитель в порт компьютера, открыть Мой компьютер, щелкнуть правой кнопкой мыши на значке носителя и проверить антивирусом
	2. Открыть носитель, скопировать файл с носителя на жесткий диск, открыть файл и проверить антивирусом
	3. Открыть Мой компьютер, щелкнуть правой кнопкой мыши на значке диск С: и проверить антивирусом
	4. Спрятать носитель подальше от компьютера

**Правильный ответ – а.**

1. **Какая программа из перечисленных является антивирусом?**
	1. Avast
	2. WinZip
	3. MS Outlook
	4. MS Excel

**Правильный ответ – а.**

1. **С чего начинается ввод формул в MS Excel?**
	1. со знака "="
	2. со знака "+"
	3. c клавиши "Enter"
	4. с клавиши "Пробел"

**Правильный ответ – а.**

1. **На основе чего строится любая диаграмма в табличном процессоре Excel?**
	1. книги Excel
	2. графического файла
	3. текстового файла
	4. данных таблицы

**Правильный ответ – г.**

1. **Какая из ссылок является абсолютной?**
	1. С22
	2. R1C2
	3. $A$5
	4. #A#5

**Правильный ответ – в.**

1. **Для фиксации режима ввода прописных букв на клавиатуре используется клавиша**
	1. Ctrl
	2. Shift
	3. CapsLock
	4. NumLock

**Правильный ответ – в.**

1. **Какая из последовательностей единиц измерения информации указана в порядке убывания?**
	1. Тбайт, Мбайт, Гбайт, Кбайт, байт
	2. Тбайт, Гбайт, Мбайт, Кбайт, байт
	3. Гбайт, Тбайт, Мбайт, Кбайт, байт
	4. байт, Кбайт, Мбайт, Гбайт, Тбайт

**Правильный ответ – г.**

**ОК 6**

1. **Выберите значение ёмкости стандартного носителя DVD-ROM:**
	1. 1,4 Mб
	2. 900 Мб
	3. 4,7 Гб
	4. 700 кб

**Правильный ответ – в.**

1. **Бит - это...**
	1. логический элемент
	2. минимальная единица информации, принимающая значение 0 или 1
	3. минимальная единица информации, принимающая значение 0
	4. минимальная единица информации, принимающая значение 1

**Правильный ответ – б.**

1. **В каком году появилась справочно-правовая система «КонсультантПлюс»**
	1. 1991
	2. 1992
	3. 1990
	4. 1995

**Правильный ответ – б.**

1. **Из чего состоит процессор**
	1. Регистр, арифметико-логическое устройство
	2. Кэш
	3. Счетчик команд
	4. Процессора
	5. Материнской платы
	6. Жесткого диска

**Правильный ответ – а, в.**

1. **Оптические накопители это…**
	1. CD-ROM
	2. DVD-ROM
	3. Гибкий диск
	4. Флэш-память

**Правильный ответ – а, б.**

1. **Концентрические окружности, описываемые головками чтения-записи на магнитных носителях, это**
	1. Кластер
	2. Дорожки
	3. Сектора

**Правильный ответ – б.**

**ПК 1.5**

1. **Как называются вирусы, внедряющиеся в исполняемые файлы**
	1. Файловые
	2. Черви
	3. Сетевые
	4. Файлово-загрузочные

**Правильный ответ – а.**

1. **Устройством ввода текстовой информации является:**
	1. Мышь
	2. Дисплей
	3. Клавиатура
	4. Принтер

**Правильный ответ – в.**

1. **К системному программному обеспечению относится:**
	1. Операционная система
	2. Драйвер устройства
	3. Текстовый редактор
	4. Системные утилиты

**Правильный ответ – а, б, г.**

1. **Что такое СУБД?**
	1. Строительство Универсальных Баз Данных
	2. Системы Управления Базами Данных
	3. Системы Унификации Базами данных
	4. Системы Управления Банковскими Данными

**Правильный ответ – б.**

1. **Работа с информацией в БД НЕ включает в себя:**
	1. запись
	2. хранение
	3. использование
	4. архивирование

**Правильный ответ – г.**

1. **База данных - это:**
	1. произвольный набор информации
	2. специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте
	3. совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации
	4. интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными
	5. компьютерная программа, позволяющая в некоторой предметной области делать выводы, сопоставимые с выводами человека-эксперта

**Правильный ответ – б.**

1. **Предметная область – это:**
	1. часть реального мира, представляющая интерес для пользователей
	2. совокупность программ, представленная в виде математических моделей
	3. совокупность знаний об объекте, представленная в специальной машинной форме в виде вычислительных модулей
	4. совокупность знаний для согласования проектных процедур, возникающих при проектировании

**Правильный ответ – а.**

**ПК 2.1**

Раздел 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Задание: используя поисковые системы сети интернет, заполнить таблицу с результатами поисковых запросов. Проведите поиск информации с использованием поисковых систем Google и Яндекс, используя при необходимости, операторы расширенного поиска. Полученные результаты и занесите в следующую таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Поисковый запрос | Адрес найденной страницы | Количество найденных документов |
| Yandex | Google | Yandex | Google |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |

Варианты поисковых запросов для индивидуальных заданий:

1. Сколько филиалов Виртуального русского музея открыто в России?
2. В каком году были выпущены в продажу первые колготки?
3. Какая из статуй выше - Родина-Мать в Волгограде или Христа в Рио-де-Жанейро?
4. Кто был первым мужем Анастасии Вертинской?
5. Какая оперная партия стала первой в карьере Д.Хворостовского?
6. На какой олимпиаде сборная СССР по футболу завоевала золотую медаль?
7. Кто и когда изобрел шариковую ручку?
8. Чем смерч отличается от торнадо?
9. Сколько официальных языков в ЮАР?
10. Сколько видов попугаев существует в мире?
11. Сколько категорий земель существует в России согласно законодательству?
12. Сколько гражданских чинов было в Табеле о рангах?
13. Сколько человек в истории России было удостоено звания генералиссимус?
14. Какова продолжительность железнодорожного переезда Волгоград-Москва на скором поезде №1?
15. Кто является автором слов «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»?
16. Какой высоты памятник Чижику-Пыжику?
17. Сколько всего стран в мире?
18. Существует ли в мире море, название которого начинается с буквы «В»?
19. Каким новым именем стали называть детей в СССР в честь Коминтерна, комсомола и коммунизма?
20. Сколько килограмм весит велосипед «Дружок»?
21. Назовите дату первого эфира телепередачи, в которой впервые была выведена теория о принадлежности Ленина к грибам?
22. Какое изречение должно было быть на государственной печати США, согласно идеям третьего президента США?
23. Сколько спортсменок приняло участие в состязаниях 5 зимних олимпийских игр?
24. Какого цвета олень на флаге Корякского АО?
25. Как звали знаменитую собаку лауреата Нобелевской премии Павлова?
26. Какое слово было написано на первой в мире ксерокопии?
27. Величина скорости света в вакууме (м/с)?
28. Какова длина самого большого океанского лайнера (название, длина в метрах)?
29. Какова масса самого маленького нелетающего млекопитающего (название, масса в граммах)?
30. В каком городе родился основатель психоаналитического направления в психологии (Фамилия и имя ученого, город, страна)?
31. В каком городе родился лауреат Нобелевской премии по экономике 1971 года (фамилия и имя ученого, город)?
32. Как звали мать всемирно известного художника, автора картины «Ирисы» (фамилия и имя художника, фамилия и имя матери)?
33. Сколько женщин стали лауреатами Нобелевской премии по экономике (количество, фамилии и имена)?
34. Как называется денежная единица государства со столицей в Загребе (название государства, денежная единица)?
35. В каком городе родился 42-ой президент США (Фамилия и имя президента, название города)?
36. В каком американском городе установлена точная копия Пизанской башни? Её предназначение и высота (м)?
37. На каком стадионе забил свой тысячный гол бразильский футболист, лучший игрок Южной Америки 1973 года (игрок, название стадиона)?
38. Как зовут мать актёра, исполнившего роль Deadman'а в одноимённом фильме (фамилия и имя актёра, фамилия и имя матери)?
39. Сколько составляет расстояние в километрах от Волжского до Котельниково по автодороге?
40. Сколько составит 120 морских миль в километрах?
41. Какова скорость звука в вакууме?
42. Какой текущий курс акций Microsoft (максимум 20 минут назад)?
43. Сколько составит 29 унций в граммах?
44. Какой тираж был у первого издания книги Б. Гейтса «Бизнес со скоростью мысли», изданного «Эксмо-пресс» в 2000 году?
45. Какая площадь у самой малонаселенной страны Африки (км2)?
46. Найдите информацию о ВУЗах, выпускающих по специальности, на которой вы обучаетесь и стоимость обучения, если обучение платное.
47. Получите информацию о режимах попуска воды Волжской ГЭС в период половодья за 2020 год.
48. Сколько автомобилей можно припарковать у магазина «Ашан» в Омске?
49. Кому принадлежат слова «Работа избавляет нас от трех великих зол: скуки, порока, нужды»? Найдите еще 2 изречения этого автора.
50. Кто первый в истории премии стал нобелевским лауреатом по литературе?

Раздел 2. Инструментарий Информационных технологий для решения правовых задач

Задание: используя систему КонсультантПлюс, заполнить таблицу с ответами на запросы и порядком действий поиска ответа на запрос.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Ответ на запрос** | **Порядок действий** | **Примечание** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Варианты запросов для индивидуальных заданий:

1. Поиск интересующего кодекса.
2. Необходимо найти Закон РФ от 09.12.1991 № 2003-1 «О налогах на имущество физических лиц».
3. Необходимо найти Указ Президента РФ от 06.03.1997 № 188.
4. Найти Федеральный закон от 26.03.1998 № 41-ФЗ.
5. Необходимо найти Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, принятый в мае 2005 года.
6. Необходимо найти Инструкцию, утвержденную совместно Минобороны РФ и Минобразования РФ.
7. Нам нужна инструкция, которая содержится в одном из приказов, принятых совместно Минздравом РФ и МВД РФ в 1998 году.
8. Необходимо найти документ, который называется «О порядке предоставления права льготной оплаты проезда в метрополитене студентам очных отделений государственных высших учебных заведений г.Москвы».
9. Необходимо найти правила оказания услуг сотовой связи.
10. Необходимо найти документы, в названии которых употребляется словосочетание «здоровье нации» (именно в такой форме).
11. Необходимо найти Закон «О государственном флаге Российской Федерации, но при этом, чтобы в списке полученных документов не было документов, вносящих изменения или дополнения в него.
12. Необходимо найти документы, в которых говорится про отпуск без сохранения заработной платы.
13. Найти документы, в которых встречается словосочетание «бухгалтерский учет и аудит» (строго в указанной форме).
14. Найти документы, в которых одновременно говорится об отсрочке от призыва и об альтернативной службе.
15. Выясните, нужно ли получать согласие органа опеки и попечительства при продаже квартиры, в которой проживают несовершеннолетние?
16. Должен ли пассажир, пользующийся услугами железнодорожного транспорта, самостоятельно возвращать постельное белье по месту прибытия?
17. Вы хотите переслать коллеге(другу) по электронной почте текст закона «Об ограничениях розничной продажи и потребления (распития) пива и напитков, изготовляемых на его основе».
18. Вам необходимо взять домой, для того чтобы передать соседу, распечатку текста закона «Об ограничении курения табака».
19. Выясните, в каких случаях покупатель имеет право обменять товар надлежащего качества на аналогичный товар.
20. Вам необходимо найти и заполнить заявление о перепланировке квартиры.
21. Вам необходимо определить установленную на данный момент величину прожиточного минимума по Москве.
22. Вам необходимо получить документы (список документов), которыми пополнилась система за последнюю неделю.
23. Вам необходимо получить информацию о том, что произошло в российском праве за последнюю неделю.
24. Необходимо получить информацию о том, какие новые нормативные документы появились по вопросу финансов и налогов за последнюю неделю.

**Темы для выполнения самостоятельной работы**

Раздел 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Архитектура ЭВМ.
2. Понятие информации, данных, знаний
3. Структурное программирование. Модульное программирование. Объектно-ориентированное программирование
4. Классификация языков программирования. Этапы решения задач на ЭВМ
5. Программное обеспечение
6. Файловая система. Графические файлы
7. Базы данных
8. Классификация информации
9. Свойства информации
10. Основные требования к качеству информации
11. Понятие технологии обработки информации
12. Классификация информационных технологий
13. Понятие информатизации общества
14. Роль аппаратных средств в процессе информатизации
15. Мультимедийные технологии. Состояние и перспективы развития
16. Классификация программных средств
17. Операционные системы
18. Пакеты прикладных программ
19. Основные понятия - вычислительная техника, вычислительная система, компьютер
20. Основные этапы развития ЭВМ
21. Перспективы развития ЭВМ
22. Классификация компьютеров (ЭВМ)
23. Характеристики ЭВМ
24. Принципы построения ПЭВМ
25. Базовая аппаратная конфигурация ПЭВМ
26. Архивация информации
27. Понятие о компьютерных вирусах
28. Антивирусные программы
29. Защита информации
30. Компьютерные сети
31. Обзор технологий обработки текстовой информации
32. Обзор презентационных технологий
33. Обзор технологий архивирования данных
34. Информационные ресурсы: определение понятия
35. Информационные базы и банки данных как хранилище информационных ресурсов
36. Информационно-поисковые системы: определение понятия

Раздел 2. Инструментарий Информационных технологий для решения правовых задач

1. Технические средства информационных технологий.
2. Автоматизированный офис.
3. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности.
4. Принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий.
5. Сетевые компьютерные технологии.
6. Сравнительная характеристика СПС «Консультант Плюс» и «Гарант».
7. Алгоритмы поиска информации в СПС.
8. Технологии обработки текстовой информации. Правила набора текста.
9. Правила оформления многостраничных документов.
10. Технологии обработки числовой информации в MS EXCEL.
11. Технологии обработки статистической информации в MS EXCEL.
12. Технологии обработки графической информации. Виды графики.
13. Методы и средства защиты информации в информационной системе.
14. Электронная цифровая подпись.
15. История развития СПС.
16. Обзор рынка СПС в России. Критерии выбора СПС. Рекомендации пользователю.
17. Организация работы в СПС «Гарант»
18. Организация работы в СПС «Консультант Плюс».
19. Сервисы сети Интернет.
20. Электронная трудовая книжка.
21. Автоматизированная информационная система пенсионного фонда.
22. Обзор программ, используемые в системе обязательного пенсионного страхования
23. Единая государственная информационная система социального обеспечения (ЕГИССО).
24. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ в юридической деятельности.
25. Принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий.
26. Программные комплексы автоматизации деятельности предприятия.
27. Интегрированные ИС, назначение, виды, характеристика.
28. Экспертные системы, назначение, виды, характеристика.
29. Системы поддержки принятия решений, назначение, виды, характеристика.
30. Сетевые компьютерные технологии.
31. Роль и место информационных технологий в профессиональной деятельности.
32. Компьютерные справочно-правовые системы. Роль и место правовых систем в профессиональной деятельности.
33. Сравнительная характеристика СПС «Консультант Плюс» и «Гарант».
34. Алгоритмы поиска информации в СПС.
35. Банки и базы данных. Организация работы в СУБД MS Access.
36. Технологии обработки текстовой информации. Области эффективного применения текстовых процессоров.
37. Технологии обработки числовой и статистической информации.
38. Технологии хранения, поиска и сортировки информации.
39. Технологии обработки графической и мультимедийной информации.
40. Применение Internet-технологий в профессиональной деятельности.
41. Электронная коммерция.
42. Web-технологии.
43. Методы и средства защиты информации в информационной системе.
44. Организация защиты информации от несанкционированного доступа.
45. История развития СПС.
46. Обзор рынка СПС в России. Критерии выбора СПС. Рекомендации пользователю.
47. Организация работы в СПС «Гарант»
48. Организация работы в СПС «Консультант Плюс».
49. Информационные технологии в социальной сфере.
50. Сервисы сети Интернет.
51. Характеристика компьютерных программ, используемых для предоставления отдельных видов социального обеспечения.
52. Электронная трудовая книжка.
53. Автоматизированная информационная система пенсионного фонда.

**3.2 Промежуточный контроль**

**Вопросы для дифференцированного зачета**

1. Определение информационных технологий. Цели ИТ. Роль и место информационных технологий в профессиональной деятельности.
2. Этапы исторического развития ИТ.
3. Понятие АРМ. АРМ специалистов. Общая характеристика автоматизированных рабочих мест.
4. Функции АРМ. Требования, предъявляемые к АРМ.
5. Виды обеспечения АРМ (техническое, информационное, математическое, программное, защитное, правовое и эргономическое обеспечение).
6. Программное обеспечение ИТ. Понятие ПО ИТ.
7. Базовое ПО ИТ, виды, назначение.
8. Прикладное программное обеспечение ИТ общего назначения, виды, назначение.
9. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности, виды, назначение.
10. Интегрированные пакеты, назначение, виды.
11. Назначение операционной системы. Виды операционных систем.
12. Функции ОС Windows. Версии ОС Windows.
13. Основные операции с объектами (папками, ярлыками) ОС Windows.
14. Технологии обработки текстовой информации. Редактирование текста в MS WORD.
15. Основные операции по работе с документами в MS WORD. Настройки параметров документа в MS WORD. Подготовка документа к печати в MS WORD.
16. Форматирование текста в MS WORD.
17. Создание списков в MS WORD.
18. Работа с изображениями в MS WORD.Основные операции по редактированию графических объектов (фигур) в MS WORD.
19. Понятие стиля в MS WORD. Создание нового стиля.
20. Создание многоколончатого текста в MS WORD.
21. Работа с таблицами в MS WORD (создание таблицы, форматирование границ, объединение, разбиение и заливка ячеек).
22. Правила оформления многостраничного документа в MS WORD, создание автооглавления.
23. Вставка ссылок, сносок, колонтитулов в документ MS WORD.
24. Средства автоматизации ввода и редактирования текста в MS WORD.
25. Правила набора текста в MS WORD.
26. Сохранение документа в MS WORD. Сохранение документа с паролем.
27. Обработка числовой информации в табличном процессоре MS EXCEL.
28. Основные понятия электронной таблицы. Форматирование ячеек в MS EXCEL.
29. Работа с формулами в MS EXCEL. Автокопирование формул в MS EXCEL.
30. Работа с функциями в MS EXCEL. Автоматическая нумерация в MS EXCEL
31. Адресация ячеек в MS EXCEL. Виды адресов.
32. Построение и форматирование графиков и диаграмм в MS EXCEL.
33. Что можно ввести в ячейку таблицы MS EXCEL? Правила и примеры.
34. Обработка статистической информации в табличном процессоре MS EXCEL.
35. Средства автоматизации ввода и редактирования данных в MS EXCEL.
36. Организация работы в СУБД MS ACCESS. Этапы работы
37. Перечислить основные объекты MS Access.
38. Что такое СУБД. Назначение и функции СУБД.
39. Способы создания таблицы в СУБД MS Access.
40. Для чего нужны формы в СУБД MS Access.
41. Для чего нужны запросы в СУБД MS Access. Способы создания.
42. Перечислить основные типы данных в СУБД MS Access.
43. Информационные системы и ИТ. Понятие информационной системы, классификация систем.
44. Понятие правовой информации как среды информационной системы. Роль и место справочно-правовых систем в профессиональной деятельности.
45. История развития справочно-правовых систем.
46. Обзор СПС в России.
47. Организация работы в СПС «Консультант Плюс». Поисковые возможности.
48. Виды поиска информации в СПС «Консультант Плюс».
49. Папки и закладки в СПС «Консультант Плюс», назначение, способы создания.
50. Поиск документов по известным реквизитам в СПС «Консультант Плюс».
51. Поиск документов в СПС «Консультант Плюс», если реквизиты не известны.
52. Подготовка и печать формы документа с помощью СПС «Консультант Плюс».
53. Организация поиска информации в Интернет.
54. Организация работы с электронной почтой.
55. Услуги и сервисы, предоставляемые сетью Интернет.
56. Понятие сети, виды сетей, классификация.
57. Понятие топологии сети, виды топологий.
58. Информационные технологии в социальной сфере.
59. Программы, используемые в системе обязательного пенсионного страхования. Электронные услуги и сервисы ПФР.
60. Электронная трудовая книжка.

**3.3 Методика формирования результирующей оценки по дисциплине**

В семестре предусмотрены практические занятия, модульные контрольные работы, индивидуальные задания. В течение семестра в рамках текущего контроля осуществляется оценка результатов подготовки к практическим занятиям; результатов конспектирования; результатов подготовки сообщений (докладов, презентаций); результатов решения практических задач; подготовки к контрольным работам по модулям. Каждая работа оценивается определенным количеством баллов. За семестр проводится 3 модульные контрольные работы, за эти работы обучающийся может получить 62 балла. Кроме того, за активную работу на каждом практическом занятии обучающийся может получить 2 балла. Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся в течение семестра - 100.

Результирующая оценка формируется на основе балльно-рейтинговой системы согласно «Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ВолГУ». Отметка о зачете «зачтено» выставляется автоматически, без дополнительного письменного опроса, обучающимся, набравшим по результатам текущего контроля в течение семестра 60 и более баллов.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 91-100 | 5 | отлично |
| 71-90 | 4 | хорошо |
| 60-70 | 3  | удовлетворительно |
| менее 60 | 2 | не удовлетворительно |